

PROSJEKTRAPPORT GRØNT FLAGG 2015/2016 SANDBAKKEN BARNEHAGE



Mål:

Barna skal gradvis få erfaring med, kunnskap om og forståelse for hvordan trafikk fungerer, slik at praktiske ferdigheter øves opp og gode vaner og holdninger til å ferdes trygt i trafikken etableres, og gjennom dette arbeidet sikter vi mot å bli godkjent som en trafikksikker barnehage.

Tarkus har vært med oss gjennom hele året, i samlingsstunder i barnehagen, og på turer, både i trafikken, i skogen og på turer med buss og trikk. Vi har arbeidet bevisst med å gi barna erfaringer med, kunnskap om og forståelse for hvordan trafikk fungerer. Dette har vi gjort gjennom samtaler og gjennom å ferdes i trafikken. Vi har ikke lagt fokus på forurensning og Co2-utslipp fra biler. Hele vårt fokus har vært rettet mot trafikkmiljø, bestående av gående, syklende og kjøretøy. Vårt mål var å gi barna kunnskap og erfaringer på dette viktige området. Helt i tråd med anbefalinger fra Grønn Barneby Trondheim. Målet vårt var å bli godkjent som trafikksikker barnehage. Vi ser nå at mer jobbing må til om vi skal nå målet. Velger derfor samme tema for året 2016/2017. Vårt lille grep for å redusere Co2-utslipp er vårt store skilt, godt synlig, med oppfordring om å stoppe motoren ved levering og henting. Men ... tross dette store skiltet, så syndes det...



Delmål:

- 1) Bevisstgjøre barn på riktig adferd i trafikken.

Dette har vi arbeidet bevisst med alle ganger vi har beveget oss ut i trafikken. Vi har øvd på ulike trafikale situasjoner, gått langs vei, med og uten fortau, krysset vei, med og uten gangfelt, og med og uten lyssignal. Vi har passert utkjørsler og portrom, hekker, trær og snø som har skapt dårlig sikt, og gjennom dette økt forståelsen for de farer dette kan medføre.

- 2) Bevisstgjøre ansatte på å være gode rollemodeller for barna når de ferdes i trafikken.

Ansatte som gode rollemodeller, er grunnmuren i arbeidet. Hadde ikke dette vært på plass, hadde arbeidet vært umulig.

- 3) Bevisstgjøre foreldre/foresatte på å være gode forbilder/rollemodeller for barna sine i trafikken.



To foreldremøter er gjennomført med trafiksikkerhet som tema. Vi ser likevel at vi har jobbet for dårlig med dette målet. Her har vi et klart forbedringspotensialet kommende år. Vi observerer bl.a. stadig at barn kommer løpende alene gårdsveien inn mot barnehagen, det samme skjer når de drar hjem, de løper alene til bilen som står parkert ute på veien. Barn usikret i bil er også observert, samt et barn som fikk løpe om kapp med bilen.

- 4) Samarbeide nært med barnas hjem. Gi informasjon om barns adferd.

Se evaluering under punkt 3.

- 5) Skape trygge rammer for barna, og gi omsorg og beskyttelse.

Vi har kartlagt barnas egne tanker, erfaringer og kunnskap gjennom samtale og observasjon. Dette har vært grunnmuren i vårt arbeid, en plattform å bygge videre på. Vi har arbeidet med forståelse av regler, og hvorfor vi må ha regler i trafikken. Reglene har vært klare og enkle, og knyttet til generell ferdsel, opphold på bussholdeplass, av- og -påstigning på buss, og under bussreisen. Også

for bruk av barnehagens sykler har vi knyttet enkle trafikkregler. Vi har også arbeidet med å kunne ta andres perspektiv.

- 6) Kartlegge potensielle faremomenter, og gjennom dette forebygge skader og ulykker.



Vi har hatt stort fokus på sikkerhet som skjermer barna fra trafikk. Vektlegging av at porten alltid skal være lukket, og at den kun kan åpnes av voksne, kan ikke påpekes sterkt nok. Opplever til tider at foreldre/foresatte synder mot dette. Må jobbes videre med kontinuerlig. Gode rutiner for daglig sjekk av barnehagens uteområde er godt innarbeidet. Avvik rapporteres og rettes umiddelbart. Refleksvester, med bilde av Tarkus på, er så godt innarbeidet, at barna tar e på like naturlig som andre klesplagg. Og skulle en voksen glemme å ta på sin vest, blir hun alltid korrigert at et eller flere barn.

- 7) Trafikkopplæring integreres som en del av barnehagens omsorgs - og dannelsesarbeid.

Vi har hatt fokus på at trafikkreglene er til for å beskytte oss,

- 8) Trafikksikkerhet integreres som en del av HMS-arbeidet.

Trafikksikkerhet er godt integrert i vårt Internkontrollsystem (HMS).

- 9) Ta i bruk elementer fra alle 7 fagområdene i rammeplanen.

Trafikksikkerhet kan lett identifiseres innenfor alle de 7 fagområdene. Gjennom samtaler om trafikk, har vi styrket barnas språk og utvidet begreps-forståelse og ordforråd. Vi har styrket barnas evne til å oppdage, gjenkjenne, tolke, forstå og sette ord på sine erfaringer gjennom samtale og refleksjon. Vi har tilført barna kunnskap om trafikkregler, og betydning av skilt og symboler, samt benyttet matematiske begreper, som antall og former. Vi har ferdes i trafikken til alle årstider, i all slags vær, på bart og glatt underlag og både i dagslys og mørke, og filosofert og reflektert over farer som kan oppstå. Kroppsbeherskelse og impuls kontroll har også vært et sentralt område, både når vi ferdes i

trafikken og ikke minst i ventesituasjoner; når vi venter på bussen eller på grønt lys for å krysse en vei. Vi har også hatt fokus på oppmerksomhet og sansetrening, gjennom å se og lytte i trafikken. Til de fleste turer ut i trafikken har vi benyttet nærmiljøet, som turer til skogen, fotballbanen eller gymsalen. Men vi har også tatt byturer, og reist med både buss og trikk. Vi har filosofert og reflektert rundt trafikk og trafikale begreper og opplevelser, og gjenskapt inntrykk i trafikken gjennom tegning, maling, forming, sang, drama og fortellinger.

Oppsummering:

Vi mener å ha jobbet godt mot målene våre, og ser tydelige resultater. Barna har mer kunnskap om og større forståelse for hvordan trafikk fungerer. Gjennom tilegnelse av praktiske ferdigheter er gode vaner etablert, og sunne holdninger til hvordan vi ferdes i trafikken har etablert god grobunn. Et flott grunnlag å arbeide med videre kommende barnehageår. Overfor foreldre/foresatte ser vi at vi har mye å ta tak i. Men også dette blir et godt utgangspunkt kommende år. Vi sikter fortsatt mot å bli godkjent som en trafikksikker barnehage.



Heimdal
22. juni 2016

Randi Viken