

REFERAT FRA FORELDREMØTE VED SANDBAKKEN BARNEHAGE

TIRSDAG 26. SEPTEMBER 2017, KL 19.00 – 21.00.

Tilstede: 9 foreldre, 10 av 15 barn representert.

Fra personalet: Grethe og Randi.

Referent: Randi

KVELDENS INNHOLD:

DIV INFO:

- Samme foreldregruppe som i fjor, og nesten samme barnegruppe. Kun et nytt barn, en fin samling av flotte unger
- Brannøvelse flyttet til torsdag denne uka
- Asfalt. Vi legger mere asfalt på uteområdet, til selvkost. Når dette skrives, er asfalten lagt
- Drikkeflaskene ungene bruker i utetida **må** være i barnehagen. Flaskene vaskes en dag i uka i barnehagen. Personalet varslers når flaskene må byttes ut.
- Epledagen, og vi har bakt grove eplemuffins med epler fra naboens hage.
- Vi høster nydelige gulrøtter fra egen hage. Har også laget grønnsaksjuice, og smoothie.

1. NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN.

Rammeplanen er en forskrift til Barnehageloven, og fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen trådte i kraft 1. august 2017.

- Hva betyr dette for oss, og vår praksis? Randi gikk igjennom hovedtrekkene i første del av rammeplanen, som omhandler verdigrunnlag og barnehagens formål og innhold.
 - Tydelige krav til hva vi **SKAL OG** må. Tidligere var begrep som **BØR** og **KAN** benyttet.
 - Kravet gjelder **ALLE** som arbeider i barnehagen.
 - Leken har fortsatt stor plass.
 - Mer aktive voksne i leken, som deltakere og observatører.
 - Nytt i den nye rammeplanen:
 - Livsmestring og helse, bl.a. mat og matlaging (noe som ikke er nytt for oss).
 - Kropp, bevegelse, mat og helse (et av fagområdene)
 - Mat og helse er nytt
 - Kjent med egne følelser.
 - Barnehagene gis to til tre år for implementering av planen. Rammeplanen kan leses på www.udir.no/rammeplan



2. Utdrag fra HMS-planen, der foreldre/foresatte er nevnt.

Skriv delt ut på møtet, og ligger som vedlegg til referatet.

3. Påkledning, klær og utstyr. Kort gjennomgang/påminnelse om vår veileder.

- Grønne nett skal være i barnehagen. Ligge oppe på skapet. Når de henger nede betyr det at de inneholder skitne klær, og må tas med hjem.
- Vi henger ikke lenger opp beskjed om at det mangler skifteklær. Foreldres ansvar å følge med.
- Barna rydder i garderoben (plukker opp sine klær/ting fra gulvet og legger i hylla) før vi går ut.

Veileder ligger som vedlegg til referatet.

4. Drøftinger:

- a. Turpenger: ønske om å fortsette med dagens ordning, 50 kr pr barn pr måned.
- b. Bursdagsmat: fortsette som før, opp til foreldre/foresatte hva som serveres/lages i barnehagen. Bursdagsbarnet i fokus, og ikke maten.
- c. Matlaging/kokkegrupper: stort ønske om å fortsette. Nå også tema i rammeplanen.
- d. Egne leker med i barnehagen: ikke aktuelt å innføre forbud. Ser heller ikke egne "ha-med-dager" som et godt alternativ, - ikke i tråd med barns rett til medvirkning. Få opplever at barna har med egne leker som et problem, men flere ønsker å begrense. Praksis innført i barnehagen i høst: vi har lite fokus på barnas egne leker. De leker fritt med leken en stund, så legges de bort. Virker som en flott ordning for ungene. Er faktisk dager ungene minner de voksne på ordningen.
- e. Vinkerutiner: noen barn har lange og (for barnet) krevende vinkerutiner om morgenen, klatrer på bord og stoler, og vinker fra flere vinduer. Ønsker av flere grunner å begrense dette, krevende for barnet, tar mye tid, og forstyrrer lek som er i gang. Spesielt vanskelig er det å følge barn som kommer under frokosten på deres vinkeferd. Foreldre oppfordres til å ta avskjed i garderoben, evt vinke fra et vindu. Viktig at ikke barna overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta, her må foreldre ta ansvar. Opplever at det ofte er foreldre og ikke barna som ønsker/legger opp til den utstrakte vinkingen. ☺ Men her må det drøftes med hovedpersonene, nemlig barna. Hvordan ønsker de å ha det. Info kommer etter avholdt barnemøte. ☺

5. Grønt flagg.

Knytte til bærekraftig utvikling. Ta vare på og utnytte ressurser (er her vi skårer lavest, gjelder ikke minst oss voksne)

- Spare strøm, slå av lyset på rom vi forlater
- Unngå sløsing med vann



- Kun et tørkepapir
- Tegne på begge sider av arket
- Unngå planer/skriv på papir
- Sortere søppel
- Kompostere
- Reparere leker
- Kaste minst mulig mat (bruke opp f.eks. pålegg før vi åpner nytt - voksne)

6. Årsplan: Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Satsningsområder:

- Vennskap
- Lek (deltatt på kurs/temakveld med temaet lek og voksenrollen sammen med andre private barnehager i et nettverk på Heimdal)
- Sosial kompetanse
- Emosjoner (følelser) egne og andres
- Voksenrollen i leken - tydelig i rammeplanen
- Krenkelser og mobbing - kurs planleggingsdag
- Matlaging og mattradisjoner i ulike kulturer (skape gode opplevelser gjennom god mat fra ulike kulturer)
- Bærekraftig utvikling
- Demokrati og barns rett til medvirkning
- Innspill fra foreldre/foresatte.
 - Besøke biblioteket.
- Hvordan kan barn medvirke?
 - Legge til rette for, og oppmuntre barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
 - Gi jevnlig mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering.
 - Være bevisst på barnas ulike uttrykksformer
 - Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet
 - Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta
- Tradisjoner ved barnehagen:
 - 5-om-dagen-barnehage. Opplysningskontoret for frukt og grønt.
 - Solvennbarnehage, følger Solvettregler, anbefalinger fra Kreftforeningen.
 - Solsikke-barnehage, SOS-barnebyer. Solsikkeaksjon.



- Sikkerhet, medlem i «Helikopterbarna», gjennom Norsk Luftambulansse.
- Røde Kors og Henry.
- Barn i andre land, SOS barnebyer, Redd Barna og FORUT.
- Fadderbarn.
- Årstider.
- Julen og dens tradisjoner. Lucia, adventsgudstjeneste, Julevoll.
- Fastelavn, påske og pinse.
- Karneval.
- Rusken-aksjon.
- 17. mai, med deltakelse i 17. mai-tog.
- Eget opplegg for barn som begynner på skolen, russ og avslutningstur.
- Turer med buss og trikk.
- Teater, kino og konserter.
- Trikketur til Lian, akedag.
- Skidag på Løvåsen.
- Matlaging og «kokkegrupper».
- Kompostering.
- Dyrking av grønnsaker i kjøkkenhage.

7. Valg til ulike komiteer:

Praksis ved barnehagen er at hver familie er representert med en person i en av disse komiteene. Årets barnegruppe gir oss 12 familier.

Sammensetningen av komiteer:

Turkomité	En av foreldrene til: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jostein ▪ Ingrid ▪ Molly H.M.
Julefestkomité	En av foreldrene til: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Molly & Robin ▪ Magnus ▪ Brage ▪ Astrid
Sommerfestkomité	En av foreldrene til: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasper ▪ Isak ▪ Nicholas & Julia ▪ Ariel & Matheo ▪ Sarah

Foreldrerepresentant i barnehagens styre/samarbeidsutvalg:

- Kristina (mamma til Molly og Robin)

8. Eventuelt: ingen saker ble meldt.



