



Tett på

– inkluderende praksis i skole, barnehage og SFO

I dette informasjonsbrevet får du nyttig informasjon om prosjektet Tett på. Tett på – inkluderende praksis i skole, barnehage og SFO, er et prosjekt hvor skoler og barnehager i Midtbyen og Heimdal bydel får ekstra støtte fra Pedagogisk-Psykologisk Tjeneste (PPT). Målet med prosjektet er at den ekstra støtten vil bidra til at alle barn i større grad opplever et inkluderende og tilpasset pedagogisk og spesialpedagogisk tilbud.

Bakgrunn for prosjektet

Det går ofte lang tid fra man ser at et barn trenger hjelp og tilrettelegging i barnehage eller skole, til arbeidet kan settes i gang. I nasjonale undersøkelser har barn og foreldre gitt uttrykk for at de ikke har hatt en tydelig stemme, og at de har opplevd lite medvirkning i hverdagen når det gjelder tilretteleggingen i barnehage og skole. Hvis barn trenger ekstra tilrettelegging, må de ofte forholde seg til mange personer, som byttes ut ofte, og som samarbeider lite med hverandre.

Hva går Tett på - modellen ut på?

Innføringen av Tett på skal gjennomføres med utgangspunkt i en modell som er utviklet i kommunen. Denne skal brukes til å utvikle en ny praksis som vil gi barna bedre hjelp enn det de får i dag. Modellen beskriver verdier, mål, arbeidsmåter og forutsetninger for å lykkes.

Tett på-modellen finner du lenke til i faktaboksen nederst i dette brevet. Ideen bak Tett på-modellen er å få faglig hjelp fra PPT nærmere barna, og at oppfølgingen skjer i samarbeid med den øvrige kompetansen i Barne- og familietjenesten (BFT). Målet er at dette vil bidra til å skape en bedre og mer inkluderende skole- og barnehagehverdag. I modellen tildeles PPT den koordinerende rollen mellom skole, barnehage, og øvrige tjenester i BFT. Den koordinerende rollen er ment å legge til rette for at barn, foreldre og ansatte raskere har tilgang til den kompetansen og hjelpen de trenger, når det er behov for den.

PPTs oppgave er å sikre tilbudet for enkeltbarn med behov for tilrettelegging, men også å hjelpe til med å utvikle skolen og barnehagen som helhet. Når PPT kommer tett på hverdagen i barnehage og skole betyr det at ansatte i PPT, skole og barnehage må jobbe på nye måter og med nye oppgaver.

Foresattes medvirkning er en viktig del av piloten og vil bli ivaretatt av rektor/styrer/enhetsleder ved den enkelte enhet.



Foto: Mostphotos

Tett på - prosjektet følges av forskere

Tett på følges av forskere som ser på hvordan prosjektet utvikler seg og hvordan resultatene blir til slutt. Forskningen er særlig rettet mot barns opplevelse av barnehage- og skolehverdagen, foreldres opplevelse av samarbeid med skolen og barnehagen, og ansatte i PPT, skole og barnehage sin arbeidshverdag. Forskningen er delt opp i ulike arbeidspakker som ser på faglige resultater, barns opplevde trivsel og tilhørighet i skole og barnehage, ansattes opplevelse av arbeidssituasjonen, og organisering og endring i skole, barnehage og på kommunenivå. Det brukes en rekke ulike metoder, som offentlig statistikk, intervjuer, spørreundersøkelser og arbeidsverksteder.

Fakta om tett på

Tett på – inkluderende praksis i skole, barnehage og SFO

- Er et samarbeid mellom Trondheim kommune, Steinkjer kommune, Aurskog-Høland kommune og forskere ved NTNU Samfunnsforskning, NTNU og NIFU (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning)
- Prosjektet er finansiert av Utdanningsdirektoratet
- Egen nettside for prosjektet: www.geminioppink.no/tettpaa - her finner du videoer og informasjon om blant annet Tett på-modellen
- PPT er del av Barne- og familietjenesten (BFT) i Trondheim. Les mer om BFT her www.trondheim.kommune.no/bft