

Søknadsrapport v1

SANDBAKKEN BARNEHAGE, Grønt Flagg

Nøkkeltall	
Antall elever eller barn	13 ant
Samlet innendørs areal (ikke obligatorisk)	m ²
Vannforbruk foregående år (ikke obligatorisk)	m ³
Energiforbruk foregående år (ikke obligatorisk)	kWh
Total avfallsmengde foregående år (ikke obligatorisk)	kg
Antall tilsatte	5 ant

1. Miljøråd	
1.1	<i>Deltakelse i Grønt Flagg programmet skal være besluttet av skolens/barnehagens ledelse</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Bekreftes <input type="checkbox"/> Kan ikke bekreftes, begrunn
1.2	<i>Et miljøråd skal være valgt. Rådet er en viktig drivkraft i miljøarbeidet ved skolen/barnehagen</i>
	Miljørådet består av alle ansatte: Randi viken (styrer/pedagogisk leder og eier av barnehagen), Grethe Helen Antonsen (assistent), Mette Gellein (assistent) og Sara Kristin Skånseng (barnehagelærer). I tillegg til dette involveres barna og foreldre/foresatte aktivt.

2. Miljøgjennomgang	
2.1	<i>Det skal utføres en miljøgjennomgang ved skolen/barnehagen</i>
	<input type="checkbox"/> Vi har gjennomført en miljøgjennomgang og vedlagt denne <input checked="" type="checkbox"/> Vi vil gjennomføre en miljøgjennomgang og vil legge ved denne i neste års søknad På grunn av at året har vært noe annerledes for oss, har vi ikke hatt tid og mulighet til å gjennomføre en miljøgjennomgang, slik det i fjor ble beskrevet at vi skulle gjøre i år. Vi vil i år legge stor vekt på at en slik miljøgjennomgang vil finne sted i år.

3. Miljøhandlingsplan	
3.1	<i>Miljøhandlingsplanen skal vise hvilke konkrete aktiviteter og tiltak som skal prioriteres i perioden</i>
	Vedlegg 1: Miljøhandlingsplan 2020-2021 .pdf
3.2	<i>Handlingsplanen skal ha en tematisk tilnærming</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Forsøpling <input checked="" type="checkbox"/> Avfall <input checked="" type="checkbox"/> Kompostering <input type="checkbox"/>

Søknadsrapport v1

SANDBAKKEN BARNEHAGE, Grønt Flagg

<input type="checkbox"/> Kjøkkenhage og økologisk dyrking
<input checked="" type="checkbox"/> Biologisk mangfold
<input type="checkbox"/> Energi og klimaendring
<input type="checkbox"/> Forbruk, ressurser og fordeling
<input checked="" type="checkbox"/> Friluftsliv og naturopplevelser
<input type="checkbox"/> Inneklima og skolemiljø
<input type="checkbox"/> Samfunnsansvar og bærekraft
<input type="checkbox"/> Sunt kosthold
<input type="checkbox"/> Fysisk aktivitet
<input type="checkbox"/> Vannressurser
<input type="checkbox"/> Transport
<input type="checkbox"/> Uteområder
<input type="checkbox"/> Kulturminner
<input type="checkbox"/> Naturområder
<input type="checkbox"/> Skog

4. Evaluering, rapportering og oppfølging

4.1	<i>Ved søknad om sertifisering og søknad om fornyelse (årlig) skal en rapport innleveres til FEE Norway</i>
	<p>Arbeidet med miljøhandlingsplanen har ikke i året 2020 vært slik vi ønsket det. Vi har ikke fått jobbet så mye med temaet etter koronaviruset kom, da det i barnehagen har vært andre hensyn som har vært i fokus. Vi har derfor ikke fått skrevet et aktivitetsskjema, eller en rapport. Selv om vi ikke har jobbet så mye med det bestemte temaet vi hadde planlagt, har vi likevel hatt grønt flagg arbeid i fokus gjennom barnehagehverdagen vår. Vi jobber hele tiden på tvers av rammeplanens fagområder, og har likevel fått dekt opp svært mye av grønt flagg arbeid. Innenfor dette arbeidet ligger det avfallssortering, kompostering, bærekraftig utvikling, være utendørs og oppleve naturen, og vi har vært flinke til å gjenbruke ting. Vi har også vært flink til å fikse ting som blir ødelagt, slik at det kan brukes videre.</p> <p>Videre er det bestemt at vi viderefører et av fjorårets tema, biologisk mangfold, til et av temaene for årets arbeid med miljøhandlingsplan. Vi vil legge stor vekt på at en rapport eller et aktivitetsskjema med evaluering vil bli gjennomført i løpet av året 2021, og årets arbeid med miljøhandlingsplanen vår. Har lagt med et vedlegg, hvor samme informasjon som ovenfor er skrevet.</p> <p>Vedlegg 2: Rapport miljøhandlingsplan 2020.pdf</p>
4.2	<i>Oppnådde resultater kan feires eller markeres ved passende anledninger</i>
	<p><input type="checkbox"/> Bekreftes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kan ikke bekreftes, begrunn</p> <p>Vi har ikke hatt noe feiring av resultater ved arbeid med miljøarbeidet, da arbeidet med arbeidet ikke har vært helt slik vi ønsket. Vi har ikke fått jobbet så mye vi ønsket med miljøhandlingsplanen etter koronaviruset kom.</p>

5. Relasjon til læreplan eller rammeplan

5.1	<i>Det skal være en forbindelse mellom skolen læreplan/barnehagens rammeplan og miljøarbeidet.</i>
	<p>Vår Miljøhandlingsplan er direkte knyttet til barnehagens verdigrunnlag, beskrevet i Rammeplan for barnehager "Natur, miljø og teknologi".</p>

Søknadsrapport v1

SANDBAKKEN BARNEHAGE, Grønt Flagg

5.2	<i>Ved å integrere Grønt Flagg arbeidet i skolens undervisning/barnehagens aktiviteter skal utdanning for bærekraftig utvikling være innlemmet i de fleste fag og områder</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Stor grad <input type="checkbox"/> Middels grad <input type="checkbox"/> Liten grad Vår Miljøhandlingsplan er tett knyttet opp mot Rammeplan or barnehager.

6. Involvering og informasjon

6.1	<i>Informasjon om Grønt Flagg aktiviteter skal spres gjennom barnehagens hjemmeside, oppslagstavle, nyhetsbrev e.l.</i>
	Foreldre/foresatte vil bli informert om arbeidet gjennom Miljøhandlingsplan, årsplan, foreldremøter og gjennom månedsplaner.
6.2	<i>Samarbeid skal søkes med lokale bedrifter, kommunen, andre barnehager, e.l.</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Bekreftes <input type="checkbox"/> Kan ikke bekreftes, begrunn Vi samarbeider med Grønn Barneby. Vi deltar på "Ruskenaksjonen".

7. Miljøregler

7.1	<i>Miljøregler skal utarbeides i planleggingen av eller under prosjektperioden og gjøres kjent</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Bekreftes <input type="checkbox"/> Kan ikke bekreftes, begrunn Vedlegg 3: Miljøregler - grønt flagg.pdf

Vedlegg 1

Miljøhandlingsplan 2020/2021

Sandbakken barnehage

Beskrivelse av enheten

Sandbakken barnehage er en liten privat barnehage som holder til i Kvenildveien på Heimdal. Det er ca en mil sør for Trondheim. Barnehagen har vært i drift siden november 1985. Vi kan ha totalt 15 barn, dersom alle barna er over 3 år. Hvis barna er yngre, blir dette tallet redusert. Personalet vårt består av to assistenter, en lærekandidat, styrer/pedagogisk leder og en barnehagelærer.

Vårt tema for perioden

Natur og biologisk mangfold

Beskrivelse av tema

I dette barnehageåret ønsker vi å jobbe med to temaer; natur og biologisk mangfold. Disse to temaene er sterkt knyttet opp mot hverandre, og temaet biologisk mangfold viderefører vi fra året før.

Verden har i dag store utfordringer med hensyn til biologisk mangfold. Den største årsaken er at vi mennesker endrer naturen. Barnehagene har derfor en viktig rolle med å oppmuntre og engasjere de som vokser opp i dag. Barna skal få oppleve engasjement og kunnskap om natur og biologisk mangfold ut ifra deres alder og modenhet. I et slikt tema, er det svært viktig at barna ikke skal miste sin fremtidstro, men få lov til å oppleve og engasjere seg i ting som gjør barna nysgjerrige, slik som bier, fugler og mark. Vi i barnehagen må tilby barna spennende miljøer både innendørs og utendørs.

Disse to temaene er tett knyttet opp mot Rammeplan for barnehager (2017) sitt fagområde: **natur, miljø og teknologi**. Det skrives at barnas opplevelser og erfaringer i naturen kan

fremme forståelse og barns vilje til å ta vare på naturressursene og bevare vårt biologiske mangfold. Vi skal tilrettelegge for at barna får være nysgjerrige og lage rom for lek og læring når det gjelder naturvitenskapelige fenomener. Barnehagen skal sørge for at barna får kjennskap og kunnskap om dyr og dyreliv, og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen. Videre er det svært viktig at vi sørger for at barna får stille spørsmål, reflektere og delta aktivt i samtaler om det de erfarer og opplever.

Tidligere prosjekter

- Sjøpørsorter er en godt innarbeidet rutine i barnehagen. Barna er kjent med de tre gruppene vi sorterer i: papir, plast og restavfall, samt metall.
- Vi har tidligere kompostert matavfall, men bingene var for dårlige. Startet opp igjen med ny bing høsten 2013.
- Noen år tilbake arbeidet vi med energisparing. Bl.a. med avlesing av strømmåler og registrering av energiforbruk. Også med fokus på strømsparing, som å slukke lys i rom der ingen var og lukke vinduer og dører når det var kaldt ute. Er nå en godt innarbeidet rutine ved barnehagen.
- Fra høsten 2011 til sommeren 2012 arbeidet vi med “Ida og Markus”, energiopplæring i barnehagen utarbeidet av Grønn Barneby.
- I 2011 var med på å teste ut “Svanhilds reise”. “Svanhilds reise” er en aktivitetspakke laget til barnehager som gjør det enkelt og morsomt å lære barna om natur og miljø. Det er Svanemerket, det offisielle nordiske miljømerket, som har utarbeidet denne unike aktivitetspakken med støtte fra Barne- og likestillingsdepartementet og i samarbeid med Barnehageforum. “Svanhilds reise” er et ikke-kommersielt produkt som har til formål å gi barna gode og gøyale opplevelser knyttet til vår mangfoldige natur, og vise barna at vi som enkeltpersoner kan gjøre mye for å løse dagens miljøproblemer. Materiellet ble ferdigstilt i 2012 og vi jobbet en del med det i 2012-2013.

- “Sunt og variert kosthold, og matlaging sammen med barna”, 2011-2012. Vår søknad om Grønt Flagg sommeren 2012, og arbeidet fram mot dette. Vi fikk vårt Grønne Flagg i juni 2012.
- “Sunt og variert kosthold, og matlaging sammen med barna”, 2012-2013. Videreføring av prosjektet året før. Videreføres også i 2013/2014.
- Kompostering av matavfall, satsningsområdet 2013/2014. Videreføres i 2014/2015 • Grønnsakhage ble anlagt i 2014/2015. Videreføres også i 2015/2016.
- Trafikksikkerhet som tema i 2015/2016. Videreføres i 2016/2017.
- Samfunnsansvar og bærekraft var vårt tema i perioden 2017/2018
- Vannkunnskap og biologisk mangfold var satsningsområdet i året 2019/2020

Videre planer

- Matlaging og kokkegruppe som en fast aktivitet ved barnehagen. Dette har vi nå en dag i uken.
- Sjøpelsortering er en godt innarbeidet rutine i barnehagen
- Kompostering er en godt innarbeidet rutine ved barnehagen
- Videreføre kjøkkenhagen med dyrking av grønnsaker
- Fortsette å bruke “Gjenbruksposer” fra Grønn Barneby til barnas skittentøy. Sparer miljøet for bruk av plastposer
- Bruke handlenett ved innkjøp av matvarer

- Redusere bruken av papir, bl.a. ved at planer og annen informasjon til foreldre/foresatte i størst mulig grad gis pr e-post og ikke på papir. Redusere bruken av tegneark, ved at begge sider av arket benyttes. Vi gjenbruger også papp/papir som er kastet i pappen
- Redusere bruken av plastposer
- Videre arbeid med energiopplæring er et annet aktuelt område
- «Svanhild reise». Aktuelt å arbeide med dette temaet
- Barna har mer kunnskap om og større forståelse for hvordan trafikk fungerer. Det er en godt innarbeidet rutine i barnehagen
- Vi skal bygge insektshotell eller humlekasser, og plante blomster som bier og humler tiltrekkes av

Organisering av prosjektet vårt

Miljørådet vil som tidligere bestå av barnehagens personale, slik at alle kan delta i det arbeidet som blir gjennomført. Foreldre/foresatte vil bli informert om vårt arbeid gjennom denne miljøhandlingsplanen, årsplan, foreldremøter og gjennom månedsplaner. Barna vil som tidligere bli involvert gjennom aktiv deltakelse.

Vårt hovedmål

1. Gi barna en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling og en forståelse for at våre handlinger i dag, har konsekvenser for fremtiden
2. Vi ønsker mer kunnskap om forskjellige dyrearter, hvordan naturen forandrer seg og hva som lever ute i naturen. Hvilket mangfold har vi?

Våre delmål

1. Vi ønsker å gjøre barna nysgjerrige, samtidig gi rom for kunnskap om en svært viktig ressurs, vårt biologiske mangfold
2. Begynnende kunnskap for hva vårt biologiske mangfold er
3. Begynnende kunnskap for hva naturen vår er
4. Skape glede og nysgjerrighet hos barna
5. La barna undre seg, være kritiske og stille spørsmål

Samarbeidspartnere

- Grønn barneby

Finansiering/ressurser

-

Vedlegg 2

Rapport/aktivitetsskjema

Arbeidet med miljøhandlingsplanen har ikke i året 2020 vært slik vi ønsket det. Vi har ikke fått jobbet så mye med temaet etter koronaviruset kom, da det i barnehagen har vært andre hensyn som har vært i fokus. Vi har derfor ikke fått skrevet et aktivitetsskjema, eller en rapport. Selv om vi ikke har jobbet så mye med det bestemte temaet vi hadde planlagt, har vi likevel hatt grønt flagg arbeid i fokus gjennom barnehagehverdagen vår. Vi jobber hele tiden på tvers av rammeplanens fagområder, og har likevel fått dekt opp svært mye av grønt flagg arbeid. Innenfor dette arbeidet ligger det avfallssortering, kompostering, bærekraftig utvikling, være utendørs og oppleve naturen, og vi har vært flinke til å gjenbruke ting. Vi har også vært flink til å fikse ting som blir ødelagt, slik at det kan brukes videre.

Videre er det bestemt at vi viderefører et av fjorårets tema, biologisk mangfold, til et av temaene for årets arbeid med miljøhandlingsplan. Vi vil legge stor vekt på at en rapport eller et aktivitetsskjema med evaluering vil bli gjennomført i løpet av året 2021, og årets arbeid med miljøhandlingsplanen vår.

Vedlegg 3

Miljøregler

Sandbakken barnehage

Forsøpling, kildesortering og kompostering

- Vi rydder alltid etter oss på tur
- Det skal ikke vises i naturen hvor vi har vært (sporløs ferdsel)
- Vi sorterer søppel; restavfall, plast, papir, glass og metall og kompost
- Vi har kompostbøtte som vi tømmer hver dag, den tømmer vi ute i komposten

Forbruk og gjenbruk

- Gjenbruk er en fin ting!
- Vi reparerer det som blir ødelagt
- Vi lager nye ting av det som er brukt, da spesielt ting som blir kastet i papp. Her gjenbruker vi alt fra tomme havregrynssposer til tomme doruller, og har ulike typer formingsaktiviteter etter barnas ønsker
- Alle barna har et eget grønt nett, som blir brukt til å frakte ting mellom hjemmet og barnehagen

Kjøkkenhage

- Vi steller planter og vekster vi har plantet
- Sørger for at det vi har plantet blir gjødslet/høstet
- Vi bruker vekstene i kjøkkenhagen aktivt sammen med barna for å se hvordan vekstene utvikler seg
- Vi bruker det vi har plantet
- Barna er med på gjøremålene i kjøkkenhagen